

Утверждаю
 Заведующий ДОО «ДЕТСКИЙ САД № 51
 «УЛИЦА ПЕРВАЯ КИЕВО» ДНР
 Фомина Н.Е.



Расписание занятий 2024-2025 учебный год

Дни недели	I младшая группа № 1	I младшая группа № 9	II младшая группа № 11	Средняя группа № 6	Разновозрастная (средне-старшая) группа № 8	Старшая группа № 3	Разновозрастная (старше-подготовительная) группа № 5	Подготовительная группа № 4
Понедельник	1.Физическая культура 2.Окружающий мир / Природа	1.Физическая культура 2.Окружающий мир/Природа	1.Физическая культура 2.Окружающий мир/Природа	1. Музыка 2.Окружающий мир / Природа	1.Окружающий мир / Природа 2.Музыка	1.Окружающий мир / Природа 2.Аппликация /Прикладное творчество 3.Физическая культура на улице	1.Окружающий мир / Природа 2.Физическая культура	1.Окружающий мир / Природа 2.Чтение художественной литературы 3.Музыка
Вторник	1.Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 2.Музыка	1.Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 2.Музыка	1.Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 2.Музыка	1. Физическая культура 2.Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 2.Физическая культура	1.Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 2.Физическая культура	1.Музыка 2.Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 3.Лепка/Конструирование	1.Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 2.Музыка 3.Лепка/Конструирование	1.Математические представления 2.Лепка/Конструирование 3.Физическая культура
Среда	1.Физическая культура 2.Речевое развитие/Чтение художественной литературы	1.Физическая культура 2.Речевое развитие/ Чтение художественной литературы	1.Физическая культура 2.Речевое развитие/ Чтение художественной литературы/Обучение грамоте	1. Речевое развитие/ Чтение художественной литературы/Обучение грамоте 2.Аппликация/ Лепка/Конструирование	1. Речевое развитие/ Чтение художественной литературы/Обучение грамоте 2.Аппликация/ Лепка/Конструирование	1.Речевое развитие 2.Физическая культура	1.Речевое развитие 2.Аппликация /Прикладное творчество 3.Физическая культура на улице	1.Обучение грамоте 2. Аппликация /Прикладное творчество 3.Физическая культура на улице
Четверг	1.Рисование 2.Музыка	1.Рисование 2.Музыка	1.ЗОЖ/ОБЖ 2.Аппликация/ Лепка/Конструирование	1. Музыка 2.Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	1.Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 2.Музыка	1.Физическая культура 2.Чтение художественной литературы/Обучение грамоте 3.ЗОЖ/ОБЖ	1.Чтение художественной литературы/Обучение грамоте 2.Физическая культура 3.ЗОЖ/ОБЖ	1.Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) 2.Речевое развитие 3.Музыка
Пятница	1.Лепка/Аппликация/Конструирование 2.ЗОЖ	1.Лепка/Аппликация/Конструирование 2.ЗОЖ	1.Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 2.Музыка	1.Физическая культура 2.ЗОЖ/ОБЖ	1.ЗОЖ/ОБЖ 2.Физическая культура	1.Музыка 2.Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	1.Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 2.Музыка	1.ЗОЖ/ОБЖ 2.Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 3.Физическая культура